**Конспект НООД по рисованию**

**«Покормим птичек»**

**для детей 1-ой младшей группы**

**Задачи**:

-   формировать умение детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе   и поведением птиц;

-   закреплять умение рисовать нетрадиционным способом - ватными палочками, рисовать в определенном месте;

-   устанавливать отношения между понятиями «один», «много»;

- развивать интерес к художественному творчеству;

-   воспитывать гуманное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их.

**Демонстрационный материал:**

**-** птичка (игрушка); письмо; нарисованное дерево с кормушкой, силуэт птички

**Раздаточный материал:**

**-**  листы бумаги с нарисованными деревом и кормушкой; гуашь жёлтого, коричневого, красного цвета, ватные палочки на каждого ребёнка, силуэты птичек (воробьи, синички, снегири)

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

*Приглашаю детей к себе на ковер, загадываю загадку, показываю птичку с письмом, читаю письмо*

**Воспитатель:** Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, слушайте ее внимательно.

Воробьи, стрижи, щеглы,

Снегири, грачи, скворцы,

Зяблики, синицы,

Одним словом - это …(птицы)

Правильно, это птицы. Посмотрите, пожалуйста, к нам в гости прилетела птичка и принесла письмо. Давайте я вам его прочитаю:

*Здравствуйте, ребята!*

*Малыши из детского сада.*

*Пишут вам птички: воробьи, синички.*

*Просим, помогите!!!*

*Зимой найти питание конечно*

*тяжело:*

*Семена растений увидеть*

*нелегко;*

*А ягоды калины закончились*

*давно.*

*Позаботьтесь о нас!*

*Помогите!*

*Хлебных крошек в кормушку*

*насыпьте.*

*Сытые, довольные мы будем*

*веселеть,*

*Малышам заботливым, станем звонко петь.*

**Воспитатель:** Поможем птичкам? *(ответы детей)*

*Обращаю внимание детей на дерево с  кормушкой, прикрепленные на мольберт.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, птица села около кормушки, а она пустая. Давайте мы в ней нарисуем хлебные крошки и ягоды калины. Садитесь удобно на стулья и посмотрите, как мы будем это делать. *(Дети садятся у мольберта)*

**Основная часть.**

*Обращаю внимание детей на рисунок дерева с кормушкой на мольберте, ватные палочки, гуашь. Объясняю и показываю, как будем рисовать. Задаю детям вопросы.*

**Воспитатель:** Рисовать мы с вами будем ватными палочками. Обратите внимание, каким цветом мы будем рисовать.Крошки – жёлтые или коричневые, а ягодки – красные *(показываю и объясняю приёмы рисования ватными палочками)*

Посмотрите, сколько крошек и ягод в моей кормушке. Птичка очень радуется. А в ваших кормушках ничего нет. Хотите тоже нарисовать ягодки или крошки? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Тогда проходите за столы. *(Дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** А сейчас покажите пальчиком, где вы будете рисовать крошки и ягоды. Молодцы! А теперь возьмите сухую ватную палочки и покажите, как вы будете рисовать крошки и ягоды. Молодцы! А теперь опускаем ватную палочку в краску и рисуем в кормушке крошки или ягоды

***Самостоятельная работа детей*** *(индивидуальная помощь детям, рекомендации).*

**Заключительная часть.**

*Даю оценку деятельности детей, вызываю чувство радости от проделанной работы*

**Воспитатель:** Молодцы!   Вы очень хорошо нарисовали!

 - как много крошек в кормушке получилось у …;

- какую полную и красивую гроздь калины нарисовал …;

 - аккуратная работа получилась у ….  

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю немного поиграть.

***Физкультминутка:***

Идём- идём с тобой к друзьям,

Идём дорогой зимнею,

К зайчишкам, мишкам, снегирям,

Ведёт дорога длинная.

Мы руками:

хлоп- хлоп!

Каблучками: топ-топ!

Головою: круть-круть!

Постучали в грудь-грудь!

А на улице мороз,

Отморозил

детям нос.

Отморозил ушки,

Щёчки, словно плюшки.

Мы руками: хлоп- хлоп!

Каблучками: топ-топ!

Головою: круть-круть!

Постучали в грудь-грудь!

**Воспитатель.** Пока мы с вами играли, к нашим кормушкам прилетели птички:

- Сколько к твоей кормушке прилетело птичек?

- Кто прилетел к твоей кормушке?

- Как зовут твою птичку? Как ты узнал?

 - Какая птичка клюёт крошки на твоей кормушке? *(ответы детей)*

**Воспитатель.**Правильно, молодцы!  Повесим наши кормушки.

*Объединяю все работы в общую композицию.*

**Воспитатель.**Посмотрите внимательно, сколько птичек всего прилетело к нам? (*ответы детей)*

**Воспитатель.**Правильно, много. *М*аленькие птички прилетели к нам, им хорошо и весело. Птичек много, мы о них позаботились и покормили хлебными крошками. Они говорят вам спасибо. Давайте не будем им мешать. Пусть они клюют зернышки и крошки.